



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	31 de julio del 2024	<b>Lugar:</b>	SED Putumayo
<b>Departamento:</b>	Putumayo	<b>Municipio:</b>	Mocoa

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo del MEN y presentación de participantes
<b>2</b>	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
<b>3</b>	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
<b>4</b>	Preguntas y Acuerdos
<b>5</b>	Cierre

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cristian Zuluaga (NRC)</li><li>- Lina María Lopez (NRC)</li><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Jose Pablo Ortiz (Fucepaz)</li><li>- Sandra Patricia Isaza (Fucepaz)</li><li>- Maureen Johanna Vargas (Fucepaz)</li><li>- Luis Eduardo Acuña (MEN)</li><li>- Aura Estella Santacruz (SED Putumayo)</li><li>- Ignacio Padilla (SED Putumayo)</li><li>- Ana Carolina Villota (SED Putumayo)</li><li>- Adriana Elisa Correa (CNR)</li><li>- Maria Cristina Torres (Rectora IER El Cuembí)</li></ul>
----------	---

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



2	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo.</li> <li>- 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente.</li> <li>- Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333).</li> <li>- Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente.</li> <li>- Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.</li> </ul>
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías.</li> <li>2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos.</li> <li>3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</li> <li>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</u> Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para,</li> </ol>

	<p>en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</p>
4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Putumayo, se menciona lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se atenderán a 13 estudiantes en el ETCR Heiler Mosquera del municipio de Puerto Asís.</li> <li>- Se articulará con la Institución Ecológica Rural El Cuembí.</li> <li>- Se proyecta la contratación de un (1) docente para el acompañamiento educativo durante cinco (5) meses → 20 semanas académicas.</li> </ul> <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en el municipio de Puerto Asís.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de El Doncello, Antioquia.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se indaga por parte de la SED Putumayo sobre el lugar en donde se desarrollará el programa de alfabetización y el alcance de certificación de este proceso. Ante lo cual, desde Fucepaz se aclaró que en Puerto Asís se tiene a la población alfabetizada y allí es donde se proyecta implementarlo, pero, que una vez se confirme con las personas que continúan en territorio se podrían articular con el proceso de caracterización que se haya avanzado por la SED.</li> </ol> <p>Además, se da aclaración que la certificación es un tema del que apenas se está revisando con el MEN, pero aún no se da una concreción de ello.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Desde la SED Putumayo, solicitan aclaración de cuáles son las herramientas metodológicas que se implementarán en el acompañamiento a los estudiantes que se focalicen por Arando la Educación, a lo que NRC hace la aclaración que las mallas curriculares y las matrices de transferencia que se implementan son las construidos por el proyecto y que, de igual manera, en el anexo al PEI trabajado en la vigencia anterior, estas herramientas quedaron adjuntas.</li> <li>3. La SED de Putumayo menciona la importancia del seguimiento a los estudiantes con la estrategia SIMES, debido a que da la oportunidad de acompañar la trayectoria educativa de los estudiantes en programas de educación superior.</li> <li>4. Para iniciar la implementación y esté válida la oferta educativa para Jóvenes y Adultos en la IER EL Cuembí, la SED tendrá que actualizar la resolución con el número del nuevo convenio firmado y acordado para el año 2024.</li> </ol>



6	Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: <a href="mailto:mivozcuenta@nrc.no">mivozcuenta@nrc.no</a> y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: <a href="mailto:arandofucepaz@gmail.com">arandofucepaz@gmail.com</a> .
---	---

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de las IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.

#### Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Actualizar la resolución con la habilitación de la oferta de educación para jóvenes y adultos en donde conste el numero de convenio para el año 2024.
- Acompañar los procesos de matrícula y seguimiento al SIMAT.

#### Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matricula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos y la actualización de la resolución.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





[illegible]

Id	Hora de inicio	Nombres	Apellidos	Organización	Cargo	Municipio	Número de contact	Correo electrónico1
1	31/07/2024 10:14	Adriana Elisa	Correa Thian	CNR - C	Contratista	Bogota	3013324243	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co
2	31/07/2024 10:14	Sandra Patricia	Isaza Rincón	FUCEPAZ	Firmante del acuerdo de paz - R	Bogotá	3136576954	colfucepaz@gmail.com
3	31/07/2024 10:25	MAUREEN JOHANNA	VARGAS DURAN	undación Colombiana de Secretaria		Bogotá D.C.	3202069492	fucepazfucepaz@gmail.com
4	31/07/2024 10:25	jose pablo	ortiz campbell	FUCEPAZ	Equipo apoyo programatico	Bogotá	3002883829	josepabloortizcap268@gmail.com
5	31/07/2024 10:26	Maria Cristina	Torres Naced	IER Ecologico Cuembi	Rectora	Puerto Asis	3143717610	ierecuembi@gmail.com



Educación



Por una educación  
que restaure la

**dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana



## **Arando la Educación, atención a población joven, adulta y personas mayores en proceso de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

# Agenda reuniones inicio con SE e IE

#de julio de 2024 – Hora: 10:00 am.

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una educación  
que restaure la dignidad humana

# Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%  
Matrícula



74%  
Aprobados



82%  
708/868  
Bachilleres



16%  
Deserción



16  
Líderes de  
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDO	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%  
PER

92%  
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron  
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



## Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

### Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ.

**Temáticas:** Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

### Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



**Enfoques de la PPRCNE:** reconciliación, convivencia, y no estigmatización.



**Sub-enfoques:** equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



630

**Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados** que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana



## Objeto:

**Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una educación  
que restaure la dignidad humana



# 1. Continuidad trayectoria educativa

**1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto**, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

**Ciclos II al IV:** 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

**Ciclos V y VI:** 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

**Ciclos educativos:** 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

**Entrega de Kits escolares y Material educativo**

**Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)**

**Calendario académico:**  
24 julio al 10 de diciembre

**Grados, clausuras y certificaciones:** 10 al 13 de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monteredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

**Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.**



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



# 1. Continuidad trayectoria educativa

**Calendario académico:**  
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y  
certificaciones:** 9 al 13  
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Díaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

**Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).**



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



# 1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:  
22 julio al 8 de diciembre

Grados, clausuras y  
certificaciones: 9 al 13  
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
<b>SUBTOTAL ANTIOQUIA</b>			<b>1</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>6</b>
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
<b>SUBTOTAL TOLIMA</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	<b>11</b>
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripán	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
<b>SUBTOTAL META</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>104</b>	<b>8</b>
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
<b>SUBTOTAL CAQUETÁ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
<b>SUBTOTAL GUAVIARE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
<b>SUBTOTAL PUTUMAYO</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL CENTRO</b>			<b>7</b>	<b>20</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>131</b>	<b>391</b>	<b>28</b>

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



## 2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

**Armonización Proyectos  
Educativos Institucionales  
(PEI) en 46 IE y 14 SE**



**Cualificación de la  
Metodología Institucional y  
entrega de material  
educativo a IE**



**Capacitación técnica a  
docentes de las IE**



Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



### 3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe\*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN  270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ  350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutatá*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manauare	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

### 4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)\*

Búsqueda activa de bachilleres  
Arando la Educación

Articulación con MEN –  
gestión tránsito armónico  
a estrategia SIMES

#### 9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare  
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).  
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

\*Equipo implementador Enlaces  
Territoriales de Educación (30)

\*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Proceso educativo: 400 horas (200  
presenciales y 200 trabajo autónomo)



Embajada de Noruega  
Bogotá



Financiado por:

Implementado por:

Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana



**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo  
realidad!**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una educación  
que restaure la dignidad humana



## Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa  
de tu SED o SEM (donde se  
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

**Implementación propia de las IE** con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una educación  
que restaure la dignidad humana



## Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el  
SIMAT

**Habilitar la oferta educativa** en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

**Garantizar** la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

**Certificar** a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

**Mantener contacto con docentes** que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

**Apoyar la articulación de la implementación directa** con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

# ¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana



**Responsables NRC**

**Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororiente**

Correo: [lorena.becerra@nrc.no](mailto:lorena.becerra@nrc.no)

**Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororiente**

Correo: [jorge.ramirez@nrc.no](mailto:jorge.ramirez@nrc.no)

**Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente**

Correo: [maria.trujillo@nrc.no](mailto:maria.trujillo@nrc.no)

**Nancy Ortiz - Coordinadora Educación Área Occidente**

Correo: [nancy.ortiz@nrc.no](mailto:nancy.ortiz@nrc.no)

**Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR**

Correo: [cristian.zuluaga@nrc.no](mailto:cristian.zuluaga@nrc.no)

**Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País**

Correo: [maicol.nieto@nrc.no](mailto:maicol.nieto@nrc.no)

**Responsable MEN Subdirección de Permanencia**

**Luis Eduardo Acuña**

Correo: [luacuna@mineducacion.gov.co](mailto:luacuna@mineducacion.gov.co)

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



## Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC

---



Escribe al  
correo electrónico  
**mivozcuenta@nrc.no**

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y  
marca la **opción 6** o desde un  
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión  
y retroalimentación a participantes

**arandofucepaz@gmail.com**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:







# Educación



[www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"

### FORMATO ACTA DE REUNIONES

<b>Fecha:</b>	1 de agosto 2024	<b>Lugar:</b>	IER Cuembi
<b>Departamento:</b>	Puerto Asís	<b>Municipio:</b>	Putumayo

#### OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar con la rectora de la IER Cuembi sobre avances del proceso Arando la educación en el ETCR Heiler Mosquera

#### TEMAS TRATADOS

1	Saludo
2	Socialización de avances de proceso en el territorio
3	Recomendación y Compromisos

#### CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se extiende un cordial saludo por parte de Lina López Líder Equipo de Educación quien reitera la importancia de hacer presencia en los territorio e instituciones, agradeciendo el espacio brindado para la socialización de avances.
2	<p>Siendo las 8:00 am en compañía de Lina López Líder Equipo de Educación, Cristian Zuluaga coordinador de educación, Sandra Cardona apoyo educativo, y Cristina Torres rectora IER El Cuembi se estableció diálogos para evaluar avances del proyecto y acordar diferentes actividades importantes para el mismo, se confirman y acuerdan los siguientes puntos.</p> <p>Cristian, anuncia la presencia de la organización humanitaria en el territorio, gracias a los trámites de negociación realizados con el Ministerio. Aunque la fecha de inicio prevista para la vigencia 2024 ha sufrido un retraso, se asegura que el calendario académico se cumplirá en su totalidad, con una duración de 20 semanas y una intensidad de 20 horas semanales. El calendario académico se extenderá desde el 22 de julio hasta el 8 de diciembre, garantizando así el cumplimiento de los objetivos establecidos.</p> <p>Cristian se refiere a la "capacidad instalada" que el proyecto Arando la educación pretende dejar en las instituciones educativas, se refiere a todo lo que se ha construido, desarrollado y establecido en las instituciones educativas durante la implementación del programa, y que se dejará en ellas para que continúen trabajando la sostenibilidad del proyecto.</p>

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS



	<p>La rectora confirma que ya teniendo los documentos de los 13 estudiantes se procederá a realizar la matrícula en el SIMAT, actividad de la cual es responsable la secretaria.</p> <p>Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer sus horas sociales en el ETCR Heiler Mosquera, la rectora reitera que se debe de presentar una propuesta y evidencias fotográficas para su certificación, manifiesta la importancia de evidenciar un trabajo de 80 horas donde los participantes sean conscientes de dejar trabajo comunitario de la zona.</p> <p>Lina sugiere a la rectora que, para agilizar los trámites de gasto y elaboración de diplomas, se realice el depósito del recurso en la institución, permitiendo que sean ellos quienes contraten la elaboración de los mismos. Propone que la docente Sandra Cardona sea la encargada de revisar y supervisar el proceso. La rectora manifiesta que esto es factible, siempre y cuando se realice el pago a través de la cuenta de caja menor, en lugar de la cuenta institucional. Sin embargo, aún queda por confirmar cómo se llevará a cabo el trámite en detalle.</p> <p>Se socializa, y comparte información sobre los canales de atención para Peticiones, Quejas y Reclamos (PQR) ofrecidos por el Consejo Noruego para Refugiados (NRC), con el fin de garantizar la transparencia y accesibilidad en la recepción y resolución de consultas de la comunidad.</p> <p>La rectora manifiesta que se debe entregar un corte de notas, la fecha se acordara con la secretaria no pasando la última semana de noviembre, esto por procesos administrativos, para esta diligencia se trabajara con formatos establecidos por la institución. Y fechas de graduación de de 9 al 13 de diciembre.</p>
3	<p>Lina hace un balance del proceso que se ha desarrollado en la vigencia y manifiesta que se lleva un buen avance donde ya se tiene un grupo establecido con 13 estudiantes los cuales cuentan con la documentación para matrícula, agradece la disposición de la rectora y funcionarios de la institución para este proceso.</p> <p>La rectora manifiesta se ha contado con una muy buena comunicación y dialogo con la docente para hacer acuerdos entre las partes y adelantar los procesos de una forma pertinente.</p>

#### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

**La rectora se compromete hacer matrícula en el SIMAT.**  
**La docente se compromete hacer revisión de certificación de estuantes de ciclo 6 con el fin de no tener contratiempos para certificación y graduación.**  
**Lina López se compromete a hacer revisión con el equipo de finanzas para analizar aporte económico con fines de aportar para trámites administrativos a la institución.**

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Putumayo	Plotos	La Guinealita	

Fecha: 1- agosto - 2024

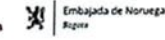
Lugar: ITR Cuembi

Código/Consecutivo: \_\_\_\_\_

Financiado por



Implementado por



Actividad: Reunión Socialización de avances

Beneficiarios: \_\_\_\_\_

Responsable: \_\_\_\_\_

#	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Mantene con una X al ser:		Etnia	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					*	**						
1	Cristian	Zuluaga	CC 102510888	8/1/89	X			NRC	Cristian.Zuluaga@nrc.no	Coord. Educación	3551841	Cristian Zuluaga
2	Lina María	López Gutiérrez	CC 53173981	16/06/85		X		NRC	lina.lopez@nrc.no	Lider Educación	315481720	Lina Lopez
3	Sandra	Cardona	CC 36243942	23/12/82	X			NRC	sandracardona@nrc.no	Asesoría Educativa	310886053	Sandra Cardona
4	M <sup>c</sup> Cristina	Tones N.	CC 69006293	20/12/73		X		IEE ECOLOGIA	irenewable@gmail.com	Rectora	314371610	Cristina Tones
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

CS Escaneado con CamScanner

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	24/09/2024	<b>Lugar:</b>	SED Putumayo
<b>Departamento:</b>	Putumayo	<b>Municipio:</b>	Mocoa

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización de los avances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo del MEN y presentación de participantes
<b>2</b>	Avances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
<b>3</b>	Preguntas y Acuerdos
<b>4</b>	Cierre

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Luis Mauricio Julio (MEN)</li><li>- Aura Estella Santacruz (SED Putumayo)</li><li>- Carlos Fajardo (SED Putumayo)</li><li>- Luis Bravo (SED Putumayo)</li><li>- Sandra Patricia Isaza (Fucepaz)</li><li>- Arelis Perez (Fucepaz)</li><li>- María Cristina Tores (Rectora IER El Cuembí)</li><li>- Maité Remiro (ONU)</li><li>- Adriana Elisa Correa (CRN)</li><li>- Milena Rocío Liñan (ARN)</li></ul>
<b>2</b>	<p>Se socializa la meta de focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	IER CUEMBI	0	3	3	4	3	13
TOTAL CUPOS PUTUMAYO				0	3	3	4	3	13

Se concluye un total de 13 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de una (1) docente. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

**3**

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 100% de estudiantes matriculados, correspondiente a los 13 estudiantes. Ante este punto, se solicita al área de cobertura en la revisión del consolidado en SIMAT para verificar que los 13 estudiantes efectivamente estén con la información pertinente. desde el área de permanencia apoyarán a las IE en casos que requieran del apoyo en gestión del SIMAT.

Por otro lado, se menciona que a la fecha se alcanza la novena semana de implementación, con el desarrollo de 140 o más horas con estudiantes de los diferentes CLEI. Así como el avance del cumplimiento de las horas de Servicio Social a través de actividades y procesos socializadas y confirmadas con la rectora del IER El Cuembí. Desde el MEN, cuestionan si el cumplimiento de las horas de Servicio Social está relacionado con lo planteado en el PEI de la IE, a lo que desde NRC y en apoyo de la rectora confirmamos que desde la IE se ha orientado el cumplimiento de estas horas.

Además, se mencionan la iniciativa consolidada con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. El centro de interés recibe por nombre “Plantas, Salud y Vida” y está enfocada en la conservación de una huerta con plantas medicinales que usan en la comunidad. En relación con esta iniciativa, desde FUCEPAZ mencionan la importante de retomar la sistematización hecha la vigencia anterior con el recetario para que pueda fortalecerse en esta vigencia y dejar un producto en la comunidad.

**4**

Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:

- Continuidad en la articulación con la IER el Cuembí en la continuidad de la en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos.
- Se desarrollan comités mensuales con la IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto.
- Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos.

5	<p>Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe:</b> En este proceso, se menciona que en Putumayo se habían prefocalizado 27 estudiantes con quienes se desarrollaría atención educativa con el cLEI I, pero que al momento de contratar a los docentes y llegar a territorio, solo aparecieron 10 estudiantes y esto no era sostenible con el recurso. Así, que los docentes tuvieron contrato hasta mediados del mes de septiembre y no se sigue adelante en este proceso.</li> </ul> <p>Por parte de la SED reconocen el avance en la caracterización de esta población y el MEN menciona la importancia de compartir la información de la población focalizada para que desde la ETC puedan tener esta información encaso de que alguna otra oferta llegue al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</b> Se socializa la proyección de la caracterización de graduados bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. Se proyecta en el municipio de Puerto Asís.</li> </ul>
6	<p>En el espacio de opiniones y preguntas, el MEN menciona que se debe revisar la posibilidad de continuidad en articulación con la SED Caquetá para que en el próximo año, puedan tenerse en cuenta a los estudiantes de Arando la Educación en alguna otra oferta de educación para adultos que vaya a tener vigencia en el territorio. Desde la SED mencionan que en el municipio de Puerto Asís tienen vigente el MEF Tejiendo Saberes (en casco urbano) y el Maestro Itinerante (en la vereda La Carmelita), pero, que esperan seguir teniendo el apoyo desde este proyecto.</p>
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: <a href="mailto:mivozcuenta@nrc.no">mivozcuenta@nrc.no</a> y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: <a href="mailto:arandofucepaz@gmail.com">arandofucepaz@gmail.com</a>.</p>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de las IE:

- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Hacer seguimiento a la trayectoria educativa y el cumplimiento del Servicio Social.

#### Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Revisar en conjunto con NRC el SIMAT para la validación de la información de los estudiantes.

#### Por parte de NRC:

Financiado por:

Implementado por:



- Mantener articulación con la IE y SED
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.
- Promover con el Centro de Interés el fortalecimiento de la sistematización del recetario construido en la vigencia anterior.

**Por parte de FUCEPAZ:**

- Compartir la caracterización que hicieron a la población que no sabe leer y escribir con los detalles rastreados por los alfabetizadores.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:







LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
Putumayo	Atacoca	SED Putumayo	

Fecha: 24 de septiembre de 2024  
Lugar: Kiosco Secretaría de Educación Putumayo  
Código/Consecutivo: \_\_\_\_\_



Actividad: Socialización de Aonces  
Beneficiarios: \_\_\_\_\_  
Responsable: Diana Prado

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia  Atra / Ind / Ning	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	CARLOS	FAJARDO	18126278	27/08/73		X		SED-COGERMA	carlos.fajardo@putumayo.gov.co	P.V. Permanencia Técnico I y U.	3115544755	Carlos Fajardo
2	Luis Gerardo	Bravo Romero	18127506	12-04-75		X		SED - I y U. Secret. Educac. del Putumayo	gerardo.bravo@sedputumayo.gov.co	Coordinador Calidad Educativa	312403939	Luis Gerardo
3	Auro Estrella	Santacruz Mejia	27444715	19-04-70		X			asantacruz2@sedputumayo.gov.co	Prof. Univ.	3113819473	Estrella S.M.
4	Diana	Prado O.	1000500931	16/09/96		X		NRC	diana.prado@nrc.no		3223664733	Diana Prado
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												



ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	9/24/24 9:31:42	Luis Mauricio Julio Cucanchón	79426980	Profesional Especializado	mjulio@mineducacion.gov.co	3112743820
2	9/24/24 9:36:40	Maité Remiro	Misión de Verificación de Naciones Unidad en Colombia	Oficial de Campo	gisela.remirogavino@un.org	3112536578
3	9/24/24 9:38:09	Arelis Perez	1218215278	Apoyo Programatico	arelis.fucepaz@gmail.com	3184223775
4	9/24/24 9:50:49	Milena Rocío Liñan Montenegro	57294211	Facilitadora	milenalinan@reincorporacion.gov.co	3137141671
5	9/24/24 9:51:15	Maria Cristina Torres Naced	69006297	Rectora	ierecuembi@gmail.com	3143717610
6	9/24/24 10:19:27	Adriana Elisa Correa Thian	52846430	Contratista	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co	3013324243
7	9/24/24 10:21:30	Sandra Patricia Isaza Rincón	40445403	Representante Legal	colfucepaz@gmail.com	3136576954



Educación



# Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

**Arando la Educación, atención a población  
joven, adulta y personas mayores en proceso  
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





# Agenda reuniones inicio con SE e IE

23 de septiembre de 2024

Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Alcances y Desafíos de las Líneas Estratégicas de Implementación
3. Preguntas - Acuerdos
4. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

## Objeto:

**Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



# 1. Continuidad trayectoria educativa Putumayo

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	IER CUEMBI	0	3	3	4	3	13
	TOTAL CUPOS PUTUMAYO			0	3	3	4	3	13

13 estudiantes en  
Modalidad de Jóvenes  
y Adultos

1 Docentes (SAE) en  
los territorios

1 Enlace Territorial  
de Educación

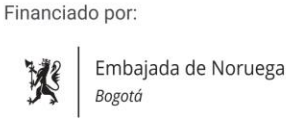
Ciclos educativos: (3 Ciclo III, 3  
Ciclo IV, 4 Ciclo V, 3 Ciclo VI)

Entrega de Kits escolares y  
Material educativo

1 Centro de interés (Proyectos  
pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:  
24 julio al 10 de diciembre

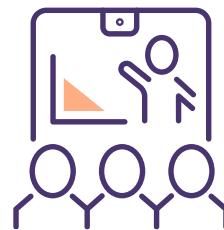
Grados, clausuras y  
certificaciones: 10 al 13  
de diciembre



# 1. Continuidad trayectoria educativa Putumayo

## 100% de la Matrícula

- Verificación de estudiantes en SIMAT



## Servicio Social (5 a 10 horas)

- Socializadas y confirmadas con las IE.

## 9na Semana de Implementación

- 140 a 180 horas culminadas en los diferentes CLEI
- Domingo y Lunes (7:00 a.m. – 5:00 p.m.)



Por una educación  
que restaure la dignidad humana

# 1. Continuidad trayectoria educativa Putumayo

Desarrollo de Encuentros Presenciales Grupales y Tutorías



Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una educación  
que restaure la dignidad humana

# 1. Continuidad trayectoria educativa Putumayo

*Plantas, Salud y Vida*



Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





## **2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)**

**Articulación con la IE –  
Fortalecimiento Inclusión  
al PEI de la Modalidad Para  
Adultos.**

**Cualificación de la  
Metodología Institucional y  
entrega de material  
educativo a IE**

**Comités Mensuales con las  
IE**



### 3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe\*

### 4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)\*

#### Alistamiento pre-focalización Alfabetización-ciclo 1

Búsqueda activa de bachilleres  
Arando la Educación

Articulación con MEN –  
gestión tránsito armónico a  
estrategia SIMES

**1 municipio priorizado**  
Puerto Asís (Putumayo)

	MUNICIPIO	TOTAL POR EL MOMENTO	VEREDAS A ATENDER	ALFABETIZADORES	DOCENTE DE APOYO
<b>CAQUETÁ</b>	AGUA BONITA	10	Vereda Agua Bonita	1	1
<b>PUTUMAYO</b>	Puerto Asís	10	Veredas aledañas a la carmelita	1	

**Proceso educativo: 400 horas (200  
presenciales y 200 trabajo autónomo)**

# Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC

---



Escribe al  
correo electrónico  
**mivozcuenta@nrc.no**

**Correo electrónico**



Llama desde tu celular al **#675** y  
marca la **opción 6** o desde un  
teléfono fijo al **601 5141091**.

**Línea telefónica**

**Canales de FUCEPAZ para gestión  
y retroalimentación a participantes**

**arandofucepaz@gmail.com**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

# ¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Por una  
educación  
que restaure  
la dignidad  
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo  
realidad!**

**Convenio de Cooperación  
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:







# Educación



[www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"  
FORMATO ACTA DE REUNIONES

<b>Fecha:</b>	9 SEP 2024	<b>Lugar:</b>	IER Cuembi
<b>Departamento:</b>	Puerto Asís	<b>Municipio:</b>	Putumayo

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socializar con la rectora de la IER Cuembi sobre avances del proceso de implementación del proyecto Arando la educación en el ETCR Heiler Mosquera

**TEMAS TRATADOS**

1	Presentación de líder de educación y representante de estudiantes
2	Matricula
3	Estudiantes focalizados
4	Horas sociales
5	Gestión Educativa

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

1	A las 10 am se da inicio a la reunión con la participación de manera virtual de Diana Prada supervisora de educación NRC y de manera presencial Sandra Cardona SAE de NRC, Cristina Torres rectora IER Cuembi, Ana Beatriz Martines líder de educación FUCEPAZ Y Claudia Angulo representantes de estudiantes Arando la educación. Se da un espacio para la presentación de los presentes en el lugar, resaltando la presencia de la estudiante y líder de FUCEPAZ.
2	La rectora Cristina manifiesta que hasta el momento se cuenta con 11 estudiantes matriculados en el SIMAT, faltado la matrícula de 2 estudiantes de ciclo VI, aclara que ya se solicitaron los cupos para poder hacer la matrícula de los faltantes.
3	Diana Prada manifiesta que dentro de los 13 estudiantes focalizados se encuentran dos menores de edad las cuales cumplen con los requisitos establecidos en la normatividad, a lo que la rectora manifiesta que en el tema de focalización no hay ningún comentario ni novedad.
4	La docente Sandra Cardona presenta la propuesta de trabajo social manifestado que los tres estudiantes de ciclo 6 del programa Arando la educación del ETCR Heiler Mosquera en parte del fortalecimiento de los valores sociales y centrado en el trabajo comunitario que busca la formación integral de los estudiantes comprometidos con la sociedad y con ellos mismos.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





	<p>Proponen prestar sus horas sociales en la en la biblioteca de la comunidad ya que esta es fundamental para el proceso de educación y formación de los estudiantes y la comunidad en general. Teniendo como objetivo, realizar una limpieza y organización general de la biblioteca para asegurar un ambiente de estudio adecuado. Y realizar mantenimiento al espacio físico que se encuentre deteriorado, como puertas, paredes, rejas y andenes.</p> <p>La rectora solicita que se organice las actividades con tiempos para poder verificar la ejecución de las 80 horas, y platea que la propuesta se la presente en el formato de trabajo social de la institución educativa, a lo que la docente se compromete a ejecuta.</p>
5	<p>Diana Prada manifiesta que dentro del proceso de gestión educativa está estipulado un recurso para certificados y actas, preguntando a la rectora que, si de este rubro incluiría gastos de la impresión de diplomas para los graduados, a lo que la rectora manifiesta que no, aclarando que esa es una gestión de la compra de diplomas es más pertinente hacerla directamente con el proveedor y solo dejar en los ingresos a la IE lo de certificados y gestión de matrícula.</p>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de la IE:

- La rectora se compromete a realizar la matrícula de los dos estudiantes que faltan.

#### Por parte de NRC:

- La docente se compromete a entregar la propuesta de horas sociales en el documento establecido por la institución.
- Hacer seguimiento del pago de gestión educativa, según como se concerté con la rectora.

**NOTA:** Se anexa listad o de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento/Comuna	Vereda/Barrio
Risaralda	Pto. Asís	La Candelaria	La Piedra

Fecha: 9-Sep-2024  
Lugar: V. Ruembi  
Código/Consecutivo:

Financiado por: Educación  
Implementado por: Embajada de Noruega, NRC  
Actividad: Socialización de Avances  
Beneficiarios:  
Responsable:

	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Muestra con una X en:		Etnia	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					ni	na						
1	Cristina	Tones Naced	CC 44006207	20/12/1973	X			IEE EL CIDRICO CUENCA	veronica@gmail.com	Pedra	31031100	
2	Ana Beatriz	Manizales	CC 1748982	23/05/1972	X					enlace	31255729	ANA B. M.
3	Claudia	Angulo	CC 210098118	01-09-1995	X					Estudiante	311396448	Claudia Angulo
4	Sandra Milni	Cardona	CC 56243467	22-Dic-1981	X			NRC	Sandra Milni	SAE de Educ.	310803103	Sandra Milni
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega  
Bogotá







**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	16 octubre 2024	<b>Lugar:</b>	IER Cuembi
<b>Departamento:</b>	Puerto Asís	<b>Municipio:</b>	Putumayo

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socializar con la rectora de la IER Cumbi sobre avances del proceso de implementación del proyecto Arando la educación en el ETCR Heiler Mosquera

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Matricula
<b>2</b>	Deserción
<b>3</b>	Servicio social
<b>4</b>	Avances académicos
<b>5</b>	Aplicación Línea de salida
<b>6</b>	Proyección de certificados, diplomas y notas.
<b>7</b>	Acuerdos.

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	La rectora Cristina manifiesta que los 13 estudiantes ya se encuentran matriculados en el SIMAT.
<b>2</b>	<p>La docente Sandra informa la deserción de la estudiante Jhobana Taicus, quien asistió solo un día a clase. A pesar de haberle propuesto diversas estrategias de nivelación para facilitar su continuidad en los estudios, no se logró concretar su permanencia en el aula.</p> <p>En cuanto al estudiante Cristian López, existe un riesgo de deserción, ya que por motivos laborales no ha podido asistir a clase durante tres semanas. Se está trabajando con él en una estrategia para lograr su permanencia en el aula.</p> <p>La rectora recuerda que los casos de deserción para retiro en el SIMAT deben gestionarse hasta el 10 de noviembre, presentando un informe por escrito que detalle los motivos de deserción y los procesos de apoyo abordados con cada estudiante.</p>

Con el apoyo y financiación de:



**Ministerio de  
Educación Nacional**



**Embajada de Noruega  
Bogotá**



**CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS**







3	<p>La docente Sandra informa a la rectora que la propuesta de Servicio Social, socializada en la reunión de septiembre y que incluye la limpieza y organización de la biblioteca para crear un ambiente adecuado de estudio, así como el mantenimiento de puertas, paredes, rejas y andenes deteriorados, inició su ejecución hace cuatro semanas con la participación de tres estudiantes de ciclo VI.</p> <p>Durante la revisión del formato de servicio social de la institución con la rectora, se acuerda adjuntar dos anexos: una hoja de actividades y la inscripción al servicio social por estudiante. Además, se incluirán en la propuesta presentada por la docente Sandra imágenes que documenten el proceso.</p>
4	<p>La docente Sandra informa a la rectora sobre los avances académicos, destacando que se han completado 12 semanas de trabajo, con una intensidad horaria de 20 horas por semana, acumulando un total de 240 horas académicas a la fecha.</p>
5	<p>Se realiza la aplicación de línea de salida a un grupo focal de rectora un coordinador 4 docentes que hacen parte del programa educación para jóvenes y adultos de la institución.</p>
6	<p>La docente informa a la rectora que la elaboración de los diplomas se llevará a cabo con un proveedor externo, y que ella misma se encargará de revisar con el proveedor nombre y números de documentos antes de la impresión. La institución, por su parte, se ocupará de elaborar las actas y los certificados de los estudiantes. La rectora solicita que las notas se entreguen en el formato institucional durante la última semana de noviembre.</p>

#### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

##### Por parte de la IE:

- La rectora se compromete enviar formato para entrega de notas.

##### Por parte de NRC:

- La docente se compromete a entregar los formatos para la validación de horas sociales.
- Presentar a la institución antes del 10 de noviembre por escrito casos de retiro de estudiantes en el SIMAT.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





**LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN**

Departamento	Municipio	Corregimiento /Comuna	Vereda /Barrio
Putumayo	Pto ASU	Carmelita	La Pradera

Financiado por



Embajada de Noruega  
Bogotá

implementado por



Fecha: 16-04-2024  
Lugar: I.F.R. Cuembí  
Código/Consecutivo: \_\_\_\_\_

Actividad: Reunión a voces  
Beneficiarios: \_\_\_\_\_  
Responsable: \_\_\_\_\_

[illegible]

Con el apoyo y financiación de:

Ministerio de  
**Educación Nacional**

Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”  
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	29/11/2024	<b>Lugar:</b>	SED Putumayo
<b>Departamento:</b>	Putumayo	<b>Municipio:</b>	Mocoa

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socialización de los alcances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo del MEN y presentación de participantes
<b>2</b>	Alcances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
<b>3</b>	Preguntas y Acuerdos
<b>4</b>	Cierre

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	Se hizo presentación de las personas participantes del espacio: <ul style="list-style-type: none"><li>- Diana Prada (NRC)</li><li>- Maicol Nieto (NRC)</li><li>- Jorge Morales (MEN)</li><li>- Aura Estella Santacruz (SED Putumayo)</li><li>- María Nelly Vargas (SED Putumayo)</li><li>- Sandra Patricia Isaza (Fucepaz)</li><li>- Adriana Elisa Correa (CRN)</li></ul>
<b>2</b>	Se socializa la meta de focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:

Financiado por:



Embajada de Noruega  
Bogotá

Implementado por:



2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	IER CUEMBI	0	3	3	4	3	13
	TOTAL CUPOS PUTUMAYO			0	3	3	4	3	13

Se concluye un total de 13 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de una (1) docente. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

Adicionalmente, se comenta la actualización de la trayectoria académica con el estado de estudiantes aprobados / no aprobados y desertores. En lo que se detalla por la ETC, que a la fecha se registran 2 desertores y 11 que serán aprobados, de los cuales, 3 son de CLEI VI y se graduarán.

A continuación, el detalle por cada IE:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	IER CUEMBI	0	3	3	4	3	13
	Desertores			0	2	0	0	0	2
	Aprodados			0	1	3	4	3	11
	No Aprobados			0	0	0	0	0	0
	TOTAL CUPOS PUTUMAYO			0	3	3	4	3	13

3

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 100% de estudiantes matriculados, el avance de 18 semanas de calendario académico con lo que ya se lograba las 380 horas de acompañamiento presencial y la misma cantidad de horas de trabajo autónomo. Así mismo, se menciona el cumplimiento del servicio social por parte de los estudiantes, con lo que se ha procedido con la IE en la gestión de certificados del cumplimiento de las horas, así como certificados de aprobación y diplomas.

Por otro lado, se menciona que siguiendo con el calendario concertado desde el inicio, se tienen proyectada la fecha de grado para el lunes 9 de diciembre del 2024 y se aprovecha para extender la invitación a quienes de los participantes puedan asistir.

Además, se mencionan la iniciativa consolidada con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. El centro de interés recibe por nombre “Plantas, Salud y Vida” y está enfocada en la conservación de una huerta con plantas medicinales que usan en la

Financiado por:

Implementado por:

	comunidad. En relación con esta iniciativa, desde FUCEPAZ mencionan la importante de retomar la sistematización hecha la vigencia anterior con el recetario para que pueda fortalecerse en esta vigencia y dejar un producto en la comunidad.				
4	<p>Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidad en la articulación con la IER el Cuembí en la continuidad de la en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos.</li> <li>- Se desarrollan comités mensuales con la IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto.</li> <li>- Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos.</li> </ul>				
5	<p>Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe:</b> En este proceso, se menciona que en Putumayo se habían protocolizado 27 estudiantes con quienes se desarrollaría atención educativa con el CLEI I, pero que al momento de contratar a los docentes y llegar a territorio, solo aparecieron 10 estudiantes y esto no era sostenible con el recurso. Así, que los docentes tuvieron contrato hasta mediados del mes de septiembre y no se sigue adelante en este proceso.</li> </ul> <p>Por parte de la SED reiteran la importancia de compartir la información de la caracterización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</b> Se socializa la proyección de la caracterización de graduados bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. Los resultados en la caracterización fue la siguiente:</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td><b>Putumayo</b></td><td><b>31</b></td></tr> <tr> <td>Puerto Asís</td><td>31</td></tr> </table>	<b>Putumayo</b>	<b>31</b>	Puerto Asís	31
<b>Putumayo</b>	<b>31</b>				
Puerto Asís	31				
6	<p>En el espacio de opiniones y preguntas, por parte de los participantes se expresaron las siguientes preguntas y comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por parte de la SED Putumayo, manifiestan no haber recibido la información de la caracterización de la población que no lee ni escribe, por lo que se hace la revisión a ello por parte de FUCEPAZ y evidentemente no se había compartido por lo que se trocó la información con la de la SED Caquetá, así que se reenvía la información.</li> </ul>				





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por parte de la SED Putumayo, en cuanto a la línea estratégica de SIMES, se menciona la importancia de articular con los SIMES presentes en territorio, para que se le pueda compartir la información a los estudiantes de las ofertas presentes en el territorio. Ante lo cual, menciona que en el departamento se ha gestionado y avanzado con oportunidades a través de: la IE Gabriela Mistral (en Orito), la Normal Superior (en Sibundoy), la Universidad de la Amazonía (en Puerto Asís) y el SENA (en Puerto Asís).</li> <li>- Por último, es vísperas del cierre del proyecto, desde NRC se da la claridad del estado actual en la financiación del proyecto y con ello, se extiende la invitación a la ETC y rectores de poder proyectar la continuidad educativa a través de la modalidad para adultos con los estudiantes que se vienen acompañando en los territorios donde se implementa el proyecto Arando la Educación.</li> </ul>
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: <a href="mailto:mivozcuenta@nrc.no">mivozcuenta@nrc.no</a> y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: <a href="mailto:arandofucepaz@gmail.com">arandofucepaz@gmail.com</a>.</p>

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

#### Por parte de las IE:

- Proyección de la oferta educativa para adultos en el siguiente año y la gestión necesaria para seguir acompañando a los estudiantes en los territorios en donde se implementa el proyecto.

#### Por parte del MEN:

- Compartir a la SED las disposiciones y orientaciones para la continuidad educativa de los estudiantes que quedan en territorio a través de la modalidad de adultos.

#### Por parte de la SED:

- Articular con la IE para la gestión pertinente en la continuidad de la atención educativa para adultos.

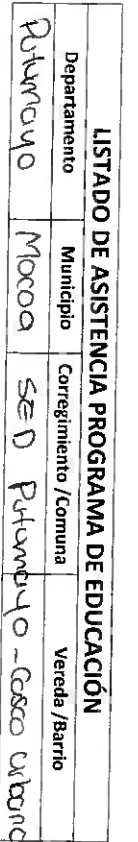
#### Por parte de NRC:

- Mantener articulación con las IE y SED

#### Por parte de FUCEPAZ

- Compartir la información de la población caracterizada que no lee ni escribe para el seguimiento oportuno por parte de cobertura.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.




**Embajada de Noruega**  
 Bogotá

**MRC**

Lugar: Secretaría Educativa del Putumayo.  
Código/Consecutivo:

Actividad: Socialización de alcances  
Beneficiarios:  
Responsable: Diana Proda

[illegible]

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Área en el que se desempeña	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/29/24 11:56:56	11/29/24 11:58:14	ADRIANA ELISA CORREA THIAN	52846430	APOYO TÉCNICO EN PROCESOS EDUCATIVOS	CONTRATISTA	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co	3013324243
2	11/29/24 11:56:40	11/29/24 11:58:29	SANDRA PATRICIA ISAZA RINCÓN	40445403	REPRESENTANTE LEGAL	COORDINADORA DEL PROYECTO DESDE FUCEPAZ	COLFUCEPAZ@GMAIL.COM	3136576954
3	11/29/24 13:24:54	11/29/24 13:25:47	Maicol Gerardo Nieto García	74379600	Educación NRC CO	Oficial técnico educación	maicol.nieto@nrc.no	3208931113



**Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"**  
**FORMATO ACTA DE REUNIONES**

<b>Fecha:</b>	18 de noviembre 2024	<b>Lugar:</b>	IER Cuembi
<b>Departamento:</b>	Puerto Asís	<b>Municipio:</b>	Putumayo

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socializar con la rectora de la IER Cumbi sobre avances del proceso de implementación del proyecto Arando la educación en el ETCR Heiler Mosquera

**TEMAS TRATADOS**

<b>1</b>	Saludo
<b>2</b>	Socialización de estado académico (desertores y aprobados)
<b>3</b>	Servicio social
<b>4</b>	Acuerdo para cierre y grados
<b>5</b>	Entrega de notas
<b>6</b>	Varios

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	Un cordial saludo. Quiero expresar mi agradecimiento por el espacio que han dispuesto para esta reunión. Espero que esta sesión sea enriquecedora y productiva para todos.
<b>2</b>	<p>La secretaria informa que los estudiantes Jhobana Taicus y Cristian López han sido retirados del SIMAT, conforme a la solicitud realizada por la supervisora Diana Prada. Asimismo.</p> <p>La docente Sandra informa a la rectora sobre los avances académicos, destacando que se han completado 16 semanas de trabajo, con una intensidad horaria de 20 horas por semana, acumulando un total de 320 horas académicas a la fecha. se comunica a la rectora que el calendario académico para los estudiantes en el ETCR Heiler Mosquera se extenderá hasta el 7 de diciembre.</p>

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
**Educación Nacional**



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS







3	La docente Sandra hace entrega a la institución la propuesta de trabajo sociales mantenimiento y conservación biblioteca ETCR con anexo de evidencias y conclusiones que dan cumplimiento a las 80 horas por cada uno de los estudiantes, a los que la rectora hace entrega de certificados correspondiente.
4	Se da a conocer a la rectora que la ceremonia de graduación se llevará a cabo el próximo 9 de diciembre en el ETCR Heiler Mosquera. En esta ocasión, celebraremos la graduación de tres estudiantes del Ciclo VI y tres estudiantes del Ciclo IV. Extendiendo la invitación a la rectora para que acompañe en esta ceremonia. Asimismo, deseamos comunicarle que los 11 estudiantes registrados en el SIMAT finalizarán el año escolar con estado aprobado

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

**Por parte de la IE:**

Los documentos como certificados y actas en físico serán entregados por parte de la institución en la última semana de noviembre.

**Por parte de NRC:**

La docente se compromete hacer entrega de notas a la secretaria hasta el 22 de noviembre en el formato establecido por la institución.

La docente sandra está pendiente de revisión de diplomas con proveedor.

**NOTA:** Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
Putumayo	Pb. AVO	La Carmelita	Cuembí

Fecha: 19- Nov- 2024

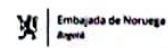
Lugar: I.E.T. Cuembí

Código/Consecutivo:

Financiado por



Implementado por



Actividad: Socialización Avance

Beneficiarios:

Responsable:

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es	Etnia	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
1	Cristina	Torres Naced	69006797 CC	29/12/1973	X	Ning	I.E.E. ECOLOGICO	torresnaced@gmail.com	Directora	314314610	
2	Sonia Yaret	Rojas Páez	19348841	18/03/1993	X	Ning	I.E.E. ECOLOGICO C	rojas.yaret@gmail.com	Docente	313766818	
3	Sandra Cárdena	Cárdena	35293942	23/01/82	X	Ning	NRC	sandracardena@gmail.com	Apoyo Académico	310883603	
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Con el apoyo y financiación de:



Ministerio de  
Educación Nacional



Embajada de Noruega  
Bogotá



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS

